Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида «Сибирский» Омского
муниципального района Омской области

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 28.08.2024г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
Детский сад «Сибирский»
_____ С.А. Плесовских
Приказ № 98 от 30.08.2024г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Волшебный листок»

Направленность: художественная
Целевая группа: воспитанники 5-6 лет
Трудоемкость: 1 год (36 часов)
Уровень сложности: базовый

Авторы составители:
Глущиц Оксана Александровна, воспитатель
Вашкевич Татьяна Владимировна, воспитатель

п. Ростовка, 2024 г.

Пояснительная записка

Ручной труд – универсальное образовательное средство, способное уравновесить одностороннюю интеллектуальную деятельность.

Физиологи установили, что наши пальцы органически связаны с мозгом, речевым центром. Поэтому тренировка рук стимулирует саморегуляцию организма, повышает функциональную деятельность мозга и других органов. Давно известно о взаимосвязи развития рук и интеллекта. Даже простейшие ручные работы требуют постоянного внимания и заставляют думать ребёнка. Искусная работа руками ещё более способствует совершенствованию мозга. Изготовление поделки – это не только выполнение определённых движений. Это позволяет работать над развитием практического интеллекта: учит детей анализировать задание, планировать ход его выполнения.

Одной из главных задач обучения и воспитания детей на занятиях прикладным творчеством является обогащение мировосприятия воспитанника, т.е. развитие творческой культуры ребенка (развитие творческого нестандартного подхода к реализации задания, воспитание трудолюбия, интереса к практической деятельности, радости созидания и открытия для себя что-то нового).

В настоящее время искусство работы с бумагой в детском творчестве не потеряло своей актуальности. Бумага остается инструментом творчества, который доступен каждому.

Бумага — первый материал, из которого дети начинают мастерить, творить, создавать неповторимые изделия. С помощью бумаги можно украсить елку, сложить головоломку, смастерить забавную игрушку или коробочку для подарка и многое, многое другое, что интересует ребенка.

Программа направлена на детей старшего дошкольного возраста.

Занятия по программе «Волшебный листок» проводятся в возрастной группе детей 5-6 лет 1 раз в неделю (вторник) по 1 ак. часу (36 часов). Занятия проводятся четыре раза в месяц, с сентября по май, в вечернее время.

Наполняемость группы на занятиях 15 человек. Основной формой работы с детьми является занятие, продолжительность которого соответствует возрастным нормам детей, в соответствии с санитарными правилами и нормами.

Расписание занятий

День недели	Группа	Время
Вторник	Старшая группа	17:35 - 18:00

Форма обучения – очная.

Формы занятий – практические учебные занятия.

Форма проведения учебного занятия – групповая.

Формы подведения итогов:

- оформление выставок для родителей;

- выполнение самостоятельных работ по замыслу детей
- участие в различных конкурсах и выставках.

Предлагаемая программа имеет художественную направленность, которая является важным направлением в развитии и воспитании. Являясь наиболее доступным для детей, прикладное творчество обладает необходимой эмоциональностью, привлекательностью, эффективностью.

Программа предполагает развитие у детей художественного вкуса и творческих способностей.

Программа «Волшебный листок» построена «от простого к сложному». Рассматриваются различные методики выполнения изделий из бумаги и картона с использованием самых разнообразных техник:

Обрывная аппликация – вид аппликации, выполненная из кусочков бумаги одного цвета или различных цветов, составляющих детали изображения.

Бумажная полоска «петля» - вид аппликации, выполненный из полосок бумаги, закрепленных в одном месте в виде петли

Аппликация из круга – это вид аппликации, когда круг превращается в образ.

Силуэтная аппликация – наклеенные на фон изображения предметов, вырезанные из бумаги непрерывным, слитным движением ножниц по мысленно создаваемому силуэту предмету.

Модульная аппликация – наклеивание множества одинаковых форм (мозаика)

Цель программы:

Развитие творческих способностей детей средствами бумажной пластики.

Задачи:

- Знакомить детей с основными понятиями и базовыми формами разных техник аппликации.
- Формировать умения следовать устным инструкциям.
- Обогащать словарь ребенка специальными терминами.
- Создавать аппликации, выполненными в различных техниках работы с бумагой по готовому образцу.
- Развивать художественный вкус, творческие способности и фантазию детей, совершенствовать мелкую моторику рук, развивать глазомер.
- Воспитывать аккуратность, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.

Формы и методы работы:

- Беседа
- Рассказ
- Рассматривание иллюстраций
- Рассматривание готового образца аппликации
- Просмотр презентации

Планируемые результаты

В результате освоения программы дети освоят:

- основные понятия и базовые формы разных техник аппликации;
- овладеют специальными терминами при выполнении работы;
- научатся следовать устным инструкциям;
- будут самостоятельно создавать композиции с помощью различных техник;
- аккуратно, бережно и экономно пользоваться различными материалами, следить за рабочим местом;
- будет развиваться мелкая моторика рук и улучшиться глазомер;

Учебно-тематический план

№	Название раздела	Кол-во часов
1	Раздел 1. «Разная бумага» (2 часа)	
2	1.1 Вводное занятие «Разная бумага»	1
3	1.2 «Чудеса из бумаги»	1
4	Раздел 2. Объемная аппликация из бумажных полосок (5 часов)	
5	2.1 «Бабочка»	1
6	2.2 «Рыбка»	1
7	2.3 «Осеннее дерево»	1
8	2.4 «Лебедушка»	1
9	2.5 «Ежик»	1
10	Раздел 3. Модульная аппликация из разных фигур (5 часов)	
11	3.1 «Клоун»	1
12	3.2 «Замок»	1
13	3.3 «Паровоз»	1
14	3.4 «Мышата»	1
15	3.5 «Ракета»	1
16	Раздел 4. Накладная аппликация из круга (5 часов)	
17	4.1 «Божья коровка»	1
18	4.2 «Теленок»	1
19	4.3 «Лягушата»	1
20	4.4 «Краб»	1
21	4.5 «Медвежонок»	1
22	Раздел 5. Симметричная аппликация (5 часов)	
23	5.1 «Елочка»	1
24	5.2 «Деревья»	1
25	5.3 «Хоровод»	1
26	5.4 «Снежинка»	1
27	5.5 «Человек»	1
28	Раздел 6. Силуэтная аппликация (6 часов)	
29	6.1 «Животные леса»	1

30	6.2 «Котенок»	1
31	6.3 «Собака»	1
32	6.4 «Ворона»	1
33	6.5 «Избушка»	1
34	6.6 «Лес»	1
35	Раздел 7. Обрывная аппликация (6 часов)	
36	7.1 «Первоцвет»	1
37	7.2 «Ваза с фруктами»	1
38	7.3 «Букет цветов»	1
39	7.4 «Синичка»	1
40	7.5 «Солнышко»	1
41	7.6 «Белочка»	1
42	Раздел 8. Итоговое занятие по замыслу (2 часа)	
43	8.1 «Весна»	1
44	8.2 «Насекомые»	1
45	Итог (36 часов)	36

Содержание программы

1	Вводный раздел «Разная бумага» (2 часа)	Форма контроля
1.1. «Разная бумага»	Загадывание загадки о бумаге Дидактическая игра «Где используют бумагу?» Физминутка «Птички» Показ разных техник в аппликации Памятка «Правила безопасной работы с ножницами, клеем» Самостоятельное экспериментирование детей с бумагой	Изготовление памятки «Правила безопасной работы с ножницами, клеем»
1.2 . «Чудеса из бумаги»	Игровое упражнение «Найди бумажный предмет» Игровая ситуация «Будем исследователями» Чтение стихотворения С. Михалкова «Лист бумаги» Просмотр презентации «Процесс изготовления бумаги на производстве» Экспериментирование с квадратами, вырезанными из разной бумаги	выполнение практического задания «Собери фигуру»
2	Раздел объемная аппликация из бумажных полосок (5 часов)	
2.1. «Бабочка»	Знакомство с техникой «Петелька» Загадывание загадки о бабочке	выполнение практического

	<p>Рассматривание тематического альбома «Насекомые бабочки»</p> <p>Сюрпризный момент «Прилетела бабочка»</p> <p>Чтение рассказа Н. Сладкова «Бабочки»</p> <p>Подвижная игра «Преобразование бабочки»</p> <p>Самостоятельная работа – выполнение аппликации по образцу</p>	<p>задания «Бабочка»</p>
2.2. «Рыбка»	<p>Отгадывание загадок о рыбах</p> <p>Беседа «Рыбки»</p> <p>Рассматривание иллюстраций</p> <p>Продуктивная деятельность «Красивые рыбки»</p> <p>Выставка работ для родителей</p>	<p>выполнение практического задания «Рыбка»</p>
2.3 «Осеннее дерево»	<p>Демонстрация иллюстраций осеннего леса</p> <p>Проблемная ситуация «Как помочь деревьям?»</p> <p>Выполнение детьми по готовому образцу аппликации под музыку П. И. Чайковского «Осень»</p>	<p>выполнение практического задания «Осеннее дерево»</p>
2.4. «Лебедушка»	<p>Отгадывание загадки про гусей-лебедей</p> <p>Беседа «Перелетные птицы»</p> <p>Физминутка «Лебеди»</p> <p>Подвижная игра «Гуси-лебеди»</p> <p>Проблемная ситуация как сделать перья для птиц</p> <p>Самостоятельная работа – выполнение аппликации по образцу</p>	<p>выполнение практического задания «Лебедушка»</p>
2.5. «Ежик»	<p>Рассматривание иллюстрации «Ежи»</p> <p>Чтение рассказа Е. Чарушина «Еж»</p> <p>Проблемная ситуация: «Каким способом можно сделать иголки»</p> <p>Выполнение практической работы: обводим шаблон, делаем иголки из бумаги, наклеиваем на спинку ежа</p>	<p>выполнение практического задания «Ежик»</p>
3 Раздел	Модульная аппликация из разных фигур (5 часов)	
3.1. «Клоун»	<p>Знакомство с техникой «Модульная аппликация из разных геометрических фигур»</p> <p>Прослушивание музыки О. Кобалевского «Цирк»</p> <p>Чтение стихотворения Т. Шорыгиной</p>	<p>выполнение практического задания «Клоун»</p>

	<p>«Клоун» Проблемная ситуация: поможем клоуну выбрать яркий наряд Игровая пальчиковая гимнастика «На арене цирка» Рассматривание готового образца аппликации «Клоун» Самостоятельная работа – выполнение аппликации по образцу Оформление выставки для родителей</p>	
3.2. «Замок»	<p>Презентация: «Замки старинной архитектуры» Чтение отрывка сказки Шкуриной Е.Н. «Сказка о двух волшебниках» Моделирование замка из деталей передвижной аппликации</p>	<p>выполнение практического задания «Замок»</p>
3.3. «Паровоз»	<p>Беседа с показом иллюстраций «Транспорт» Рассматривание игрушки паровоз Подвижная игра «Поезд» Рассматривание готового образца аппликации Пальчиковая игра «Транспорт» Самостоятельная работа – выполнение аппликации по образцу</p>	<p>выполнение практического задания «Паровоз»</p>
3.4. «Мышата»	<p>Отгадывание загадки «Мышка» Проблемная ситуация «Поможем мышонку» Физминутка «Вышла мышка» Рассматривание готового образца аппликации Самостоятельная работа – выполнение аппликации по образцу</p>	<p>выполнение практического задания «Мышата»</p>
3.5. «Ракета»	<p>Беседа: «Космос, планета Земля» Рассматривание книги «Все о космосе» и макета космоса Чтение отрывка из энциклопедии о первом космонавте Ю.А. Гагарине Подвижная игра «Ракета» Самостоятельная работа – выполнение аппликации по образцу</p>	<p>выполнение практического задания «Ракета»</p>
4	Раздел накладная аппликация из круга (5 часов)	
4.1. «Божья коровка»	<p>Знакомство с техникой «накладная аппликация из круга»</p>	<p>выполнение практического</p>

	<p>Загадывание загадки «Божья коровка» Проблемная ситуация: поможем найти друзей для бала Физминутка «Букашки» Рассматривание схемы выполнения аппликации из кругов Пальчиковая гимнастика «Насекомые» Самостоятельная работа – выполнение аппликации по образцу</p>	задания «Божья коровка»
4.2. «Теленок»	<p>Беседа «Домашние животные» Отгадывание загадки «Теленок» Физминутка «На ферме» Самостоятельная работа – выполнение аппликации по образцу Выставка работ детей</p>	выполнение практического задания «Теленок»
4.3. «Лягушата»	<p>Отгадывание загадки «Лягушата» Подвижная игра «Зеленые подружки» Рассматривание готового образца аппликации, обсуждение Самостоятельная работа – выполнение аппликации по образцу Оформление выставки для родителей</p>	выполнение практического задания «Лягушата»
4.4. «Краб»	<p>Прослушание музыки «Шум моря» Дидактическая игра «Путешествие в морское царство» Рассматривание готового образца аппликации, обсуждение Пальчиковая гимнастика «Краб» Самостоятельная работа – выполнение аппликации по образцу</p>	выполнение практического задания «Краб»
4.5. «Медвежонок»	<p>Чтение сказки «Три медведя» Рассматривание иллюстраций медведя Физминутка «Мишка вылез из берлоги» Повторение техники безопасности при работе с ножницами и клеем Рассматривание готового образца аппликации, обсуждение Самостоятельная работа – выполнение аппликации по образцу Выставка творческих работ</p>	выполнение практического задания «Медвежонок»
5	Раздел симметричная аппликация (5 часов)	
5.1. «Елочка»	<p>Знакомство с техникой «симметричная аппликация» Беседа «Хвойные деревья»</p>	выполнение практического задания

	<p>Сюрпризный момент «Подарим елочку белочке»</p> <p>Рассматривание готового образца аппликации, обсуждение</p> <p>Самостоятельная работа – выполнение аппликации по образцу</p>	«Елочка»
5.2. «Деревья»	<p>Дидактическая игра «Зимние слова»</p> <p>Пальчиковая игра «Деревья зимой»</p> <p>Рассматривание готового образца аппликации, обсуждение</p> <p>Самостоятельная работа – выполнение аппликации по образцу</p> <p>Оформление выставки для сотрудников детского сада</p>	выполнение практического задания «Деревья»
5.3. «Хоровод»	<p>Сюрпризный момент «Колокольчик»</p> <p>Беседа «Что такое дружба»</p> <p>Дидактическая игра «Да-да, нет-нет»</p> <p>Хороводная игра «Дружба»</p> <p>Рассматривание готового образца аппликации, обсуждение</p> <p>Самостоятельная работа – выполнение аппликации по образцу</p> <p>Оформление выставки для родителей</p>	выполнение практического задания «Хоровод»
5.4. «Снежинка»	<p>Чтение стихотворения Г. Лебздань «Вьюга завитуха»</p> <p>Проблемная ситуация «Поможем найти подружек снежинке»</p> <p>Рассматривание готового образца аппликации, обсуждение</p> <p>Самостоятельная работа – выполнение аппликации по образцу</p> <p>Оформление окон группы</p>	выполнение практического задания «Снежинка»
5.5. «Человек»	<p>Рассматривание плаката «Строение человека»</p> <p>Объяснение этапов выполнения работы</p> <p>Самостоятельная работа – выполнение аппликации по образцу</p> <p>Оформление выставки для детей детского сада</p>	выполнение практического задания «Человек»
6	Раздел силуэтная аппликация (6 часов)	
6.1. «Животные леса»	<p>Знакомство с техникой «силуэтная аппликация»</p> <p>Рассматривание муляжей диких животных</p>	выполнение практического задания «Дикие животные»

	<p>Незавершенная композиция «Лес» Чтение стихотворения «Лиса» Физминутка «Звери вышли в лес» Рассматривание готового образца аппликации, обсуждение Самостоятельная работа – выполнение аппликации по образцу</p>	
6.2. «Котенок»	<p>Сюрпризный момент «У нас в гостях кошка Мурка» Рассматривание готового образца аппликации, обсуждение Физминутка «Котик» Самостоятельная работа – выполнение аппликации по образцу Выставка работ «Вернем котят кошке Мурке»</p>	<p>выполнение практического задания «Котенок»</p>
6.3. «Собака»	<p>Сюрпризный момент «В гости пришел щенок» Подвижная игра «Лохматый пес» Рассматривание готового образца аппликации, обсуждение Самостоятельная работа – выполнение аппликации по образцу</p>	<p>выполнение практического задания «Собака»</p>
6.4. «Ворона»	<p>Отгадывание загадки «Ворона» Чтение рассказа Н. Романова «Умная ворона» Подвижная игра «Птички в гнздышках» Рассматривание готового образца аппликации, обсуждение Самостоятельная работа – выполнение аппликации по образцу Оформление выставки для родителей</p>	<p>выполнение практического задания «Ворона»</p>
6.5. «Избушка»	<p>Чтение сказки «Заюшкина избушка» Физминутка «Петушок» Рассматривание готового образца аппликации, обсуждение Повторение техники безопасности с ножницами Самостоятельная работа – выполнение аппликации по образцу Оформление выставки работ для сотрудников детского сада</p>	<p>выполнение практического задания «Избушка»</p>
6.6. «Лес»	<p>Речевая игра «Путешествие в лес» Дидактическая игра «С какого дерева</p>	<p>выполнение практического</p>

	<p>листок» Рассматривание готового образца аппликации, обсуждение Самостоятельная работа – выполнение аппликации по образцу Коллаж из детских работ</p>	задания «Лес»
7	Обрывная аппликация (6 часов)	
7.1. «Первоцвет»	<p>Знакомство с техникой «обрывная аппликация» Беседа «Что такое первоцвет» Чтение стихотворения П. Соловьева «В саду, где березки» Рассматривание готового образца аппликации, обсуждение Физминутка «Цветочки» Самостоятельная работа – выполнение аппликации по образцу</p>	выполнение практического задания «Первоцвет»
7.2. «Ваза с фруктами»	<p>Беседа «Фрукты» Игра на классификацию «Собираем урожай» Показ алгоритма выполнения аппликации Физминутка «Помощники» Самостоятельная работа – выполнение аппликации по образцу</p>	выполнение практического задания «Ваза с фруктами»
7.3. «Букет цветов»	<p>Рассматривание открыток «Цветы» Дидактическая игра «Цветной домик» Показ различных приемов, оформление края лепестков Самостоятельная работа – выполнение аппликации по образцу Оформление панорамной композиции «Букеты цветов»</p>	выполнение практического задания «Букет цветов»
7.4. «Синичка»	<p>Чтение стихотворения В. Степанова «Вот синица» Рассматривание готового образца аппликации, обсуждение Пальчиковая гимнастика «Птички клюют» Самостоятельная работа – выполнение аппликации по образцу Оформление выставки для родителей</p>	выполнение практического задания «Синичка»
7.5. «Солнышко»	<p>Прослушивание песни «Светит солнышко для всех» Рассматривание готового образца</p>	выполнение практического задания

	аппликации, обсуждение Пальчиковая гимнастика «Дай нам солнышка тепла» Самостоятельная работа – выполнение аппликации по образцу Оформление выставки для детей младшей группы «Матрешки»	«Солнышко»
7.6. «Белочка»	Чтение рассказа М. Пришвин «Лесные обитатели» Рассматривание готового образца аппликации, обсуждение Физминутка «Звери вышли в лес» Самостоятельная работа – выполнение аппликации по образцу Оформление выставки работ для родителей	выполнение практического задания «Белочка»
8	Итоговое занятие по замыслу (2 часа)	
8.1. «Весна»	Отгадывание загадки о весне. Рассматривание иллюстраций «Пришла весна» Прослушивание славянской народной песни «Скворушка» Самостоятельная работа с использованием различных техник аппликаций «Весна - красна» Оформление уголка в группе	выполнение практического задания с использованием различных техник аппликаций
8.2. «Насекомые»	Дидактическая игра «Насекомые» Просмотр мультфильма «Лунтик» Физминутки «Божьи коровки» Самостоятельная работа с использованием различных техник аппликаций – создание коллажа «Насекомые»	выполнение практического задания -создание коллажа «Насекомые»

3. Контрольно-оценочные средства

Мониторинг образовательных результатов по программе осуществляется 3 раза в год и имеет следующую структуру: стартовая диагностика (сентябрь), текущая диагностика (по изученным темам), итоговая диагностика (май).

Стартовая диагностика проводится в первые дни обучения, через выполнение практической работы. Она позволяет увидеть не только исходную подготовку каждого ребенка, но и выявить мотивацию прихода его в коллектив, индивидуальные вкусы, способности, наклонности. Эти знания важны для осуществления дифференцированного и индивидуального

подхода к обучению, т.е. получить необходимую информацию для анализа и совершенствования образовательной программы.

Текущая диагностика осуществляется на каждом занятии, проводится в течение учебного года по темам программы, не предполагает фиксацию результатов в итоговых диагностических картах, проходит в виде опроса, самооценки, рефлексии, решения конструктивных и иных задач по изучению раздела, темы. Она применяется для оценки качества усвоения материала, при этом учитываются следующие факторы: творческий подход к выполнению изделия, умения и навыки работы с разными материалами.

Итоговая диагностика проводится по трём уровням:

- «Высокий» - хорошее знание терминов, видов инструментов, техник аппликативных работ и т.д.
- «Средний» - вызывает затруднения в названии терминов, видов инструментов, техник аппликативных работ и т.д.
- «Минимальный» - не может самостоятельно выполнять работу.

Практическая работа оценивается по следующим критериям:

- Качество выполнения отдельных элементов;
- Аккуратность готовой работы;
- Самостоятельность выполнения работы;

Информационная карта планируемых образовательных результатов (на каждого ребенка)

№	Критерии	Показатели	Баллы	Инструментарий
1.	Личностная сфера			
1.1	Следование нормам поведения (правилам) во взаимоотношениях с детьми и взрослыми	1. Внимательно слушает других, не перебивает; умело обращается за помощью к взрослому; при работе в группе, проявляет выдержку и терпение.	3	Педагогическое наблюдение
		2. Не всегда внимательно слушает других, иногда перебивает; неумело обращается за помощью к взрослому; редко проявляет выдержку и терпение.	2	
		3. Отсутствует внимание, выдержка, перебивает в разговоре других, не терпелив	1	
1.2	Проявлять такие качества как	1. Терпеливо, усердно выполняет работу, умеет	3	Педагогическое наблюдение

		примеры		
		2.Знает термины и понятия в рамках направленности разделов программы, рассказывает и приводит примеры с помощью педагога	2	
		3.Знает не все термины и понятия в рамках направленности разделов программы, рассказывает только с помощью педагога, привести примеры не может	1	
2.3	Материалы, их свойства и способы технологического преобразования	1.Обладает знаниями о материалах, их свойствах и способах технологического преобразования, может самостоятельно рассказать о них.	3	Контрольные задания
		2.Обладает знаниями о материалах, их свойствах и способах технологического преобразования, может рассказать о них с помощью педагога	2	
		3.Не все знает о материалах, их свойствах и способах технологического преобразования, может рассказать о них только с помощью педагога	1	
3.	Метапредметные			
2.4	Работать с изученными техниками аппликации	1.Умеет самостоятельно применять изученные техники в разных видах деятельности	3	Контрольные задания
		2.Умеет работать во всех изученных техниках, в	2	

		некоторых самостоятельно, в некоторых – с помощью педагога		
		3. Умеет работать во всех изученных техниках только с помощью педагога	1	

Система оценивания планируемых результатов: все баллы суммируются.

Максимальный бал – 18.

Оценка работы в целом (по уровням):

в – высокий уровень - 18

с – средний или базовый уровень - 12

н - пониженный уровень - 6

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы педагогу необходимо:

Помещение: для занятия требуется просторное, сухое с естественным доступом воздухом, светлое помещение, отвечающие санитарно-гигиеническим нормам. Столы и стулья должны соответствовать росту детей. Групповая комната оформлена в соответствии с эстетическими нормами. Шкаф для хранения материалов для организации художественной деятельности, магнитно-маркерная доска

Демонстрационный материал:

Иллюстрации: «Осенний лес», «Ежи», «Транспорт», «Медведи», «Строение человека», «Пришла весна»

Видеопрезентации: «Процесс изготовления бумаги на производстве», «Замки старинной архитектуры».

Видеоматериал: м/ф «Лунтик».

Аудиозаписи: «Светит солнышко для всех»; «Шум моря», П.И. Чайковский «Осень», Д. Кобалевский «Цирк», «Светит солнышко для всех».

Картотека дидактические игры

Картотека пальчиковых игр

Художественная литература: С. Михалков «Лист бумаги», Н.Сладков «Бабочки», Е. Чарушин «Еж», Т. Шарыгина «Клоун», «Лиса», сказка Е.Н. Шкуриной «Сказка о двух волшебниках», энциклопедия «Космос», сказка «Три медведя», Г. Лебздань «Вьюга завитуха», рассказ Н. Романова «Умная ворона», сказка «Заюшкина избушка», стихотворение П. Соловьева «В саду, где березки», стихотворение В.Степанова «Вот синица», рассказ М. Пришвина «Лесные обитатели».

Раздаточный материал: цветная бумага разной фактуры, картон белый и цветной, бумажные полоски, ножницы, карандаш простой, клей, салфетки.

Список литературы

Нормативные правовые документы

1. Закон РФ от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (с изм. и доп. от 30.09.2020 № 533).
3. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20 от 18.12.2020г. ([Электронный ресурс]: <https://legalacts.ru/doc/postanovlenie-glavnogo-gosudarstvennogo-sanitarnogo-vracha-rf-ot-28092020-n/>)

Список литературы для педагога

1. Давыдова Г.Н. Бумагопластика. Цветочные мотивы. – М: Издательство «Скрипторий 2003», 2007 г.
2. Долженко Г.И. 200 фигурок и игрушек из бумаги и оригами. – Ярославль: Академия развития, 2011 г.
3. Ханна Линд. Бумажная мозаика. – М: Айрис-Пресс, 2007 г.

Список литературы для родителей и обучающихся

1. Анистратова А.А., Гришина Н.И. Поделки из кусочков бумаги. – М: Из-во Оникс, 2010 г.

Электронные образовательные ресурсы

1. Веб-сайт: Педагогическая копилка: – URL: <http://ped-kopilka.ru/> (дата обращения: 23.01.2024) - Текст: электронный