

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида «Сибирский»
Омского муниципального района Омской области

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МБДОУ «Детский сад
«Сибирский»
(Протокол №1 от 10.04.2025г).

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ
«Детский сад «Сибирский»
_____ С.А. Плесовских
15.04.2024г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад
комбинированного вида «Сибирский»
Омского муниципального района Омской области
за 2024 год**

Общие сведения об учреждении

| | |
|---|---|
| Название (по уставу) | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Сибирский» Омского муниципального района Омской области |
| Сокращенное наименование | МБДОУ «Детский сад «Сибирский» |
| Тип и вид | Тип: бюджетное дошкольное образовательное учреждение. Вид: детский сад комбинированного вида. |
| Организационно-правовая форма | Образовательное учреждение |
| Учредитель | Омский муниципальный район Омской области в лице Комитета по образованию Омского муниципального района Омской области |
| Год основания | 1980 |
| Юридический адрес | Омская область, Омский район, п. Ростовка, д.8 |
| Телефон | (3812) 961-361 |
| E-mail | http://sibirsky.detskijsad@mail.ru |
| Адрес сайта в Интернете | sibirskiy.detskijsad@omsmr.omskportal.ru |
| Режим работы | 12 групп – с 0.7.00 до 17.30 3 группы – с 0.7.00 до 19.00 выходные: суббота-воскресенье, праздничные дни. |
| Должность руководителя | Заведующий |
| Фамилия, имя, отчество руководителя | Плесовских Светлана Александровна |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности | Регистрационный № 14-п от 09.02.2017г. Серия 55Л01 № 0001761 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Сибирский» (далее — Детский сад) расположен в жилом районе поселка Ростовка Омского муниципального района Омской области, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 360 мест. Общая площадь здания 2599 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 880 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.9

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 370 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В 2024 году образовательная деятельность в ДОУ по ОП ДО осуществлялась в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 15 возрастных групп. Из них:

В 2024 году образовательная деятельность в ДОУ по ОП ДО осуществлялась в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 15 возрастных групп. Из них:

| Направление | Возраст | Количество групп | Количество детей |
|-----------------|------------------|------------------|------------------|
| Общеразвивающее | 1-ая младшая | 3 | 60 |
| | 2-ая младшая | 3 | 68 |
| | средняя | 2 | 60 |
| | старшая | 2 | 52 |
| | подготовительная | 3 | 85 |
| Комбинированное | старшая | 1 | 19 |
| | подготовительная | 1 | 26 |
| Итого | | 15 | 370 |

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и весенние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------------|-------------------------|---|
| Общее количество семей | 365 | 100% |
| Полная | 336 | 92% |
| Неполная семья (мама или папа) | 29 | 7,9% |
| Оформлено опекунов | - | - |
| Многодетная | 26 | 7,12% |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|---------------------------------|-------------------------|---|
| Один ребёнок | 95 | 26% |
| Два ребёнка | 215 | 58% |
| Три и более детей | 26 | 7,12% |

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана правительства Омской области от 01.02.2024 внутр – 24/16/01

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Роль семьи в жизни человека»;
- «Право на семью»;
- «Что рассказал семейный альбом»;
- «Тайна моего имени».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Как я помогаю дома», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Я горжусь своим папой»; «Мой домашний любимец».
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух»;
- коллаж из детских рисунков «Спасибо за жизнь!».

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: естественнонаучному, художественному, социально-гуманитарному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета.

Подробная характеристика — в таблице.

На декабрь 2024 года численность воспитанников, занимающихся по программам, составила 133 ребенка. Воспитанники ДОО зарегистрированы на интернет – портале «Навигатор 55» (Навигатор дополнительного образования) для повышения вариативности, качества и доступности дополнительного образования.

| № | Направленность / Наименование программы | Форма организации | Возраст | Количество воспитанников | Бюджет | За плату |
|---------------------------|---|----------------------|---------|-----------------------------|--------|----------|
| 1 | Художественное | | | | | |
| 1.1 | Волшебная мастерская | Кружок | 3-4 лет | 15 | + | - |
| 1.2 | Волшебный листок | Кружок | 5-6 лет | 15 | + | - |
| 1.3 | Соловушки | Кружок | 6-7 лет | 15 | + | - |
| 2 | Физкультурно-оздоровительное | | | | | |
| 2.1 | Веселая ритмика | Кружок | 3-6 лет | 20 | + | - |
| 3 | Естественнонаучное | | | | | |
| 3.1 | Занимательная геометрия | Кружок | 6-7 лет | 16 | + | - |
| 3.2 | Мы исследователи | Кружок | 6-7 лет | 15 | + | - |
| 3.3 | Азбука экономики | Кружок | 6-7 лет | 15 | + | - |
| 4. Социально-гуманитарное | | | | | | |
| 4.1 | Хочу дружить с предлогами | Кружок | 6-7 лет | 22 | + | - |

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|--|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, |

| | |
|--|---|
| | <p>Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|---|

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в устав Детского сада внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития Детского сада и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
|--|------------|------|--------|------|------------|-----|--------|---------------------------------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
| | 42 | 11,3 | 328 | 88,6 | 0 | 0 | 370 | 99,9 |
| Качество освоения образовательных областей | 85 | 22,9 | 278 | 75,1 | 7 | 1,8 | 363 | 98 |

В сентябре 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной

деятельности в количестве 111 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может

вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2024 году в Детский сад посещает 10 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния.

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

Детский сад реализует программу дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированной образовательной программе для детей с ТНР, разработанной с учетом особенностей психофизического развития детей.

Работа с детьми с ОВЗ.

В 2024/25 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получали 45 детей (с ТНР — 24 детей). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 72 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 12 детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 60 человека.

Работают 32 педагогических работника, из них:

- Старший воспитатель -1;
- Музыкальный руководитель –2;
- Учитель-логопед -2;
- Педагог-психолог -1;
- Инструктор по физической культуре -1;
- Воспитатель –25.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги — 12/1;

воспитанники/все сотрудники — 6,2/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 3 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 8 педагогов.

Таблицы с характеристиками кадрового состава Детского сада:

По квалификационной категории:

| | Высшая | Первая | Соответствие занимаемой должности | Без категории |
|--------|--------|--------|--------------------------------------|------------------|
| Кол-во | 7 | 22 | 1 | 2 |
| % | 22 % | 69 % | 3 % | 6 % |

По стажу работы:

| От 1 до 5 | От 5 до 10 | От 10 до 20 | Свыше 20 |
|-----------|------------|-------------|-------------|
| 3 | 4 | 11 | 14 |

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- VIII Всероссийский съезд работников дошкольного образования - - Фирсанова Л.В., старший воспитатель;
- Региональный этап XII Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» - Балакина О.В., Балмакова Н.В., Мусиенко Т.В., воспитатели; Демина Т.В., учитель-логопед; Лебедева В.Ю., педагог-психолог.
- Межрегиональная научно-практическая конференция «Тенденции развития образования XXI века: теория и практика» - Фирсанова Л.В., старший воспитатель;
- Областной этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России» - Лебедева В.Ю., педагог-психолог.
- Всероссийская апробация Модели оценки компетенций воспитателей ДОО – Емельянова О.Л., воспитатель.
- Конкурс «Лучший педагог Омского муниципального района» в 2024 году была признана Лебедева В.Ю., педагог-психолог.
- Конкурс «Педагог года» Омского муниципального района - Демина Т.В. учитель-логопед (1 место), Лебедева В.Ю., педагог-психолог (лауреат конкурса).
- На электронную Доску Почета Омского муниципального района Омской области в 2024 г. была занесена Фирсанова Л.В., старший воспитатель.

Детский сад является побратимом ГДОУ Луганской Народной Республики «Стахановский ясли-сад комбинированного вида «Росинка», в рамках федерального проекта «Лица Дружбы» реализует совместные мероприятия методического, образовательного, просветительского, спортивного и культурного характера.

В 2024 году был организован консультационный центр на базе МБДОУ «Детский сад «Сибирский» по проблеме «Поддержка детской инициативы, индивидуальности и развитие самостоятельности воспитанников в образовательном процессе».

- Консультация: «Поддержка детской инициативы и развитие самостоятельности воспитанников в образовательном процессе» - Фирсанова Л.В., старший воспитатель;
- Сообщение из опыта работы: «Развитие самостоятельности и инициативы у детей дошкольного возраста в речевом развитии» - Глушиц О.А., воспитатель;
- Сообщение из опыта работы: «Поддержка детской инициативы, индивидуальности и развитие самостоятельности воспитанников посредством режиссёрской игры» - Нурмагонбетова С.С., воспитатель;

- Мастер-класс: «Методы и приемы для развития детской инициативы и самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста» - Мусиенко Т.В., воспитатель;
- Консультация: «Особенности развития самостоятельности и инициативности в старшем дошкольном возрасте» - Фирсанова Л.В., старший воспитатель;
- Мастер-класс: «Развитие детской инициативы и самостоятельности через опытно-экспериментальную деятельность» - Емельянова О.Л., воспитатель;
- Мастер-класс: «Развитие инициативы и самостоятельности на занятиях по физической культуре у дошкольников» - Пугина А.В., инструктор по физической культуре;
- Мастер-класс: «Развитие детской инициативы в музыкальной деятельности» - Саукова Л.В., музыкальный руководитель.

Провели открытые занятия:

- ОД в старшей группе «В поисках ключа» по познавательному развитию посредством экспериментальной деятельности - Комарова О.С., воспитатель;
- ОД в старшей группе «Семья готовится к празднику» по социально-коммуникативному развитию посредством сюжетно-ролевой игры - Юрченко Н.Н., воспитатель;
- Интеллектуальная игра «Самый умный» в подготовительной группе - Демина Т.В., учитель-логопед; Лебедева В.Ю., педагог-психолог;
- ОД в старшей группе «Будь заметнее на дороге» - Гребенникова Н.И., воспитатель;
- ОД в подготовительной группе «Помощники волонтеров» - Комарова О.С., воспитатель;
- ОД в подготовительной группе «Наш помощник – пылесос» - Маркелова Е.И., воспитатель.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году цветным принтером;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

VII. Оценка материально-технической базы

МБДОУ «Детский сад «Сибирский» расположено в двухэтажном здании. Территория дошкольного учреждения по периметру ограждена забором, на территории имеются зеленые насаждения, наружное электрическое освещение и видеонаблюдение.

В Детском саду создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по созданию предметно-развивающей среды. В здании Детского сада имеется централизованное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование, которое находится в удовлетворительном состоянии.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 15;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя-логопеда -1;
- кабинет музыкального руководителя – 1.
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал -1;
- кабинет бухгалтера – 1;
- кабинет завхоза -1;
- прачечная – 1;
- пищеблок;
- медицинский блок: кабинет приема детей, процедурный кабинет, изолятор - 2, санузел.

При создании предметно-развивающей среды в группах педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своих групп. Групповые комнаты полностью оборудованы, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Развивающая среда содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна. В группах созданы условия для индивидуальных и коллективных игр, самостоятельной активности детей (музыкально-познавательной и исследовательской, проектной и интеллектуальной, театрализованной деятельности и др.). Для просмотра тематических фильмов в группах имеются телевизоры. В каждой группе есть туалетные комнаты, которые делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов. В зоне умывальной комнаты размещены детские умывальники, душевой поддон. В санитарной зоне размещены унитазы. Окна детского сада открываются для проветривания. Раздевальные помещения оборудованы шкафами для раздевания детей и персонала. Шкафы все закреплены и имеют индивидуальную маркировку. В каждом шкафу имеется индивидуальная ячейка – полка для головных уборов и крючками для верхней одежды. Столы и стулья подобраны в соответствии с ростом детей.

Медицинский кабинет в ДОУ, оснащён в соответствии с действующими СанПиН. Персонал ДОУ ежегодно в соответствии с графиком проходит обязательные медицинские обследования (медицинская комиссия), 1 раз в 2 года санминимум. Санитарно-гигиенический режим в ДОУ соблюдается в соответствии с действующими требованиями. В ДОУ созданы условия безопасности пребывания воспитанников и работников по выполнению требований, действующих СанПиН, связанных и с введением ограничительных мероприятий в условиях риска распространения вирусных инфекций: имеются рециркуляторы (в физкультурном и музыкальном зале, медицинском кабинете), бактерицидные лампы (в каждой возрастной

группе), бесконтактные градусники (в каждой возрастной группе, в медицинском кабинете), санитайзер (при входе в учреждение).

В Детском саду созданы условия для полноценного питания детей, пищеблок укомплектован квалифицированными кадрами, имеется необходимая документация. Приготовление блюд осуществляется поварами на пищеблоке Детского сада, который полностью оснащен необходимым оборудованием. Питание организовано в соответствии 10 - дневным меню, разработанное с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах, утвержденным заведующим МБДОУ «Детский сад «Сибирский». Также имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. Вся информация об организации питания в ДОУ размещена на официальном сайте МБДОУ «Детский сад «Сибирский»:

sibirskiy.detskijasad@omsmr.omskportal.ru

В спортивном и музыкальном залах имеется необходимое оборудование для совместной и самостоятельной деятельности, освещённость спортивного и музыкального зала соответствует требованиям и нормам освещённости.

В Детском саду приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей. В учреждении оформлены договоры с соответствующими организациями, имеются первичные средства пожаротушения: огнетушители, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Изданы приказы об обеспечении пожарной безопасности. Назначены ответственные лица, утверждены инструкции действий при возникновении пожара, список лиц, осуществляющих инструктаж и практические занятия по отработке плана эвакуации. Согласно плану, проводятся учебные пожарные эвакуации. В Детском саду соблюдаются все меры по антитеррористической безопасности. Территория МБДОУ «Детский сад «Сибирский» охвачена видеонаблюдением: ворота, вход в здание, центральная калитка, здание вокруг по периметру, игровые участки частично.

На территории Детского сада оборудованы 15 индивидуальных прогулочных участков. Покрытие участков – травяное. На участках имеются тентовые навесы и малые формы оборудования. Часть территории оборудована под физкультурную площадку, проведение физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений. Имеются цветники, огороды, экологическая тропа, метеоплощадка, тропа здоровья, хозяйственная зона. Территория Детского сада ухожена. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, поддерживая чистоту и порядок. Здание, строения, помещения, оборудование и иное имущество имеют Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии образовательной деятельности Детского сада государственным санитарным эпидемиологическим правилам и нормативам, соответствуют нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

Развивающее пространство методического кабинета соответствуют потребностям педагогов детского сада. В нем сосредоточены: нормативные документы, авторские разработки, материалы и рекомендации, позволяющие на научной основе управлять педагогическим процессом. Все пособия и материалы методического кабинета предназначены для дифференцированной помощи воспитателям в работе с детьми, для обобщения и распространения инновационного опыта работы. Содержание соответствует номенклатуре дел.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной

группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 14.10.2024 по 18.10.2024 проводилось анкетирование 136 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 91%;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 94%;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 86%;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 93%;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 95%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28.12.2024.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 370 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | | 370 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 0 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 60 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 310 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | |
| 8—12-часового пребывания | | 370 (100%) |
| 12—14-часового пребывания | | 0 (0%) |

| | | |
|--|----------------------|-----------|
| круглосуточного пребывания | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 15.5 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 19 |
| с высшим образованием | | |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 19 |
| средним профессиональным образованием | | 13 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 13 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 29 (91%) |
| с высшей | | 7 (22%) |
| первой | | 22 (69%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | |
| до 5 лет | | 3 (9,3%) |
| больше 30 лет | | 10 (31%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | |
| до 30 лет | | 0 (0%) |
| от 55 лет | | 8 (25%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение | человек (процент) | 60 (100%) |

| | | |
|--|-------------------|-----------|
| квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | | |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 60 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 1/12 |
| Наличие в Детском саду: | да/нет | |
| музыкального руководителя | | да |
| инструктора по физической культуре | | да |
| учителя-логопеда | | да |
| логопеда | | нет |
| учителя-дефектолога | | нет |
| педагога-психолога | да | |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 2,4 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 880 |
| Наличие в Детском саду: | да/нет | |
| физкультурного зала | | да |
| музыкального зала | | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Результаты анализа показателей деятельности организации (с 2021 года)

Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, отражающие сделанные в первой части.

Выводы по утвержденным показателям самообследования ДОО
(в сравнении с прошлыми годами)

| № п/п | Показатели | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|-------|--|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 1. | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 406 | 404 | 390 | 370 |
| 1.1 | В режиме полного дня (7.00-17.30) | 406 | 404 | 390 | 370 |
| 1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек (0%) | 0 человек (0%) | 0 человек (0%) | 0 человек (0%) |
| 1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек (0%) | 0 человек (0%) | 0 человек (0%) | 0 человек (0%) |
| 1.4 | В форме семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОО | 0 человек (0%) | 0 человек (0%) | 0 человек (0%) | 0 человек (0%) |
| 2. | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 30чел. 7,4% | 49чел. 12,2% | 65чел. 12,2% | 60чел. 16,2% |
| 3. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 376 чел. 88% | 355чел. 87,8% | 325чел. 87,8% | 310чел. 83,7% |
| 4 | Численность / доля детей в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | | | | |
| 4.1 | В режиме полного дня (7.00 -17.30) | 406 | 404 | 390 | 370 |
| 4.2 | В режиме продленного дня | 0 человек (0%) | 0 человек (0%) | 0 человек (0%) | 0 человек (0%) |
| 4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек (0%) | 0 человек (0%) | 0 человек (0%) | 0 человек (0%) |
| 5. | Количество/ доля воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги: | | | | |
| 5.1 | Коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 3 чел. 0,7% | 2 чел. 0,5% | 0 | 0 |
| 5.2 | По освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования | 403 99,3% | 402 99,3% | 390 100% | 370 100% |
| 5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек | 0 | 0 | 0 |

| | | (0%) | человек (0%) | человек (0%) | человек (0%) |
|-----|--|-----------------|-----------------|------------------|-----------------|
| 6. | Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на одного воспитанника | 13 4,8% | 16 1,5% | 7 5,6% | 15,5 4,3% |
| 7. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 32 | 32 | 32 | 32 |
| 7.1 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 19 59% | 19 59% | 19 59% | 19 59% |
| 7.2 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности | 19 59% | 19 59% | 19 59% | 19 59% |
| 7.3 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 13 41% | 13 41% | 13 41% | 13 41% |
| 7.4 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности | 13 41% | 13 41% | 13 41% | 13 41% |
| 8. | Численность/ удельный вес численности работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе: | | | | |
| 8.1 | Высшая | 3 чел. 9,4 % | 5 чел. 16% | 5чел. 16 % | 7 чел. 22 % |
| 8.2 | Первая | 17 53% | 16 50% | 23 72% | 22 69 % |
| 9 | Численность/ удельный вес численности работников в общей численности педагогических работников, педагогически стаж работы которых составляет | | | | |
| 9.1 | До 5 лет | 7чел. 21,9% | 3 чел. 9,3% | 0 | 3 чел. 9,3% |
| 9.2 | Свыше 30 лет | 6 чел 18,8% | 9 чел. 28,1% | 6 чел. 18,7%. | 10чел. 31 % |
| 10. | Численность/ удельный вес численности работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 чел. 9,3% | 1 чел. 9,3% | 1 чел. 9,3% | 0 |
| 11. | Численность/ удельный вес | 29 чел. | 28чел. | 26чел. | 24 чел. |

| | | | | | |
|------|--|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| | численности работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет | 90% | 87% | 87% | 75 % |
| 12. | Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в ДООУ деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 32 чел. 100% | 32 чел. 100% | 32 чел. 100% | 32 чел. 100% |
| 13. | Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в ДООУ | 12,3 | 12,6 | 12,1 | 12,1 |
| 14. | Наличие в ДООУ следующих педагогических работников: | | | | |
| 14.1 | Музыкального руководителя | да | да | да | да |
| 14.2 | Инструктора по физической культуре | да | да | да | да |
| 14.3 | Учителя-логопеда | да | да | да | да |
| 14.4 | Учителя-дефектолога | нет | нет | нет | нет |
| 14.5 | Педагога-психолога | да | да | да | да |
| | Инфраструктура | | | | |
| 1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,4 | 2,3 | 2,3 | 2,3 |
| 2. | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. | Наличие музыкального зала | да | да | да | да |
| 4. | Наличие физкультурного зала | да | да | да | да |
| 5. | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да | да | да | да |

-  - показатели возросли
-  - показатели снизились
-  - показатели не изменились