

Согласовано педагогическим советом:

Протокол № 2
от 14 апреля 2023г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Сибирский»
_____С.А.Плесовских
«14» апреля 2023 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад
комбинированного вида «Сибирский»
Омского муниципального района Омской области
за 2022 г.

I. Вступление

Процедуру самообследования МБДОУ «Детский сад «Сибирский» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1324 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462».

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- кадрового обеспечения;
- учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Состав экспертной группы:

Председатель комиссии: Плесовских С.А., заведующий ДОУ.

Члены комиссии:

- Фирсанова Л.В., старший воспитатель;
- Беккер Е.И., старшая медсестра;
- Шарапова Т.В., заведующий хозяйством;
- Лебедева В.Ю., педагог-психолог,
- Пугина А.В., инструктор по физкультуре;
- Балакина О. воспитатель.

Общие сведения об учреждении

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Сибирский» Омского муниципального района Омской области
Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад «Сибирский»
Тип и вид	Тип: бюджетное дошкольное образовательное учреждение. Вид: детский сад комбинированного вида.
Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение
Учредитель	Омский муниципальный район Омской области в лице Комитета по образованию Омского муниципального района Омской области
Год основания	1980
Юридический адрес	Омская область, Омский район, п. Ростовка, д.8
Телефон	(3812) 961-361
E-mail	http://sibirsky.detskijsad@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	dssib.omr.obr55.ru
Режим работы	12 групп – с 0.7.00 до 17.30 3 группы – с 0.7.00 до 19.00 выходные: суббота-воскресенье, праздничные дни.
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Плесовских Светлана Александровна

Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный № 14-п от 09.02.2017г. Серия 55Л01 № 0001761
---	---

**Организационно-правовое обеспечение деятельности
образовательного учреждения**

Наличие свидетельств:	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	09.02.2017 г .Серия 55Л01 № 0001761
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	зарегистрировано 09.02.2017 г. Серия 55 Л 01 №0001761
Наличие документов о создании образовательного учреждения:	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России	Устав принят Общим собранием трудового коллектива МБДОУ «Детский сад «Сибирский» Протокол №2 от 26.04. 2017г. Утвержден приказом Комитета по Образованию Администрации Омского муниципального района -Протокол №376 от 26.04. 2017г. Устав МБДОУ «Детский сад «Сибирский» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
Наличие локальных актов образовательного учреждения	
В части содержания образования, организации образовательного процесса	- коллективный договор; - правила внутреннего трудового распорядка; - положение о распределении; - стимулирующей части фонда оплаты труда; - положение о педагогическом Совете; - положение о родительском комитете; - положением о родительском собрании ДОУ; - положением об общем собрании Учреждения; - положение о родительском собрании группы; - положением о порядке комплектования групп;

	- коллективный договор; - правила внутреннего трудового распорядка; - положение о распределении; - стимулирующей части фонда оплаты труда; - положение о педагогическом Совете; - положение о родительском комитете; - положением о родительском собрании ДОУ; - положением об общем собрании Учреждения; - положение о родительском собрании группы; - положением о порядке комплектования; - положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения - положением о работе с персональными данными воспитанников и родителей - (законных представителей) Учреждения - положением о должностном контроле - положением об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности Учреждения.
<i>Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности:</i>	
С указанием реквизитов (действующей лицензии)	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности регистрационный № 14-п от 09.02.2017 г. Серия 55Л01 № 0001761

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Сибирский» (далее — Детский сад) расположен в жилом районе поселка Ростовка Омского муниципального района Омской области, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 360 мест. Общая площадь здания 2599 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 914 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Вывод: МБДОУ «Детский сад «Сибирский» является субъектом муниципальной системы образования Омского муниципального района Омской области. Учреждение строит свою работу на основе приоритетов государственной, региональной и муниципальной системы образования. В ДОУ имеются в наличии все документы, регламентирующие

щие работу в соответствии с требованиями трудового законодательства.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Радуга» под редакцией С.Г. Яковсон, Т.И. Гризик, Т.Н.Дороновой и др. (Москва, Просвещение, 2016 г.); Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

С целью осуществления всестороннего развития воспитанников используются следующие парциальные программы:

- Программы для дошкольных образовательных организаций «Омское Прииртышье» под редакцией Л.В.Борцовой, Т.А.Чернобай (Омск, БОУДПО «ИРООО», 2014 г.)

- «Кроха». Программа воспитания и развития детей раннего возраста в условиях дошкольных учреждений. Авторы: Г.Г.Григорьева, Н.П. Кочетова, Д.В. Сергеева.

- познавательной направленности: «Азы финансовой культуры для дошкольников». Авторы: Л.В.Стахович, Е.В.Семенова, Л.Ю.Рыжановская,

- «Математические ступеньки» (Е.В.Колесникова),

- О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию»,

- «Умные пальчики» (И.А.Лыковой);

- социально-коммуникативной направленности: «Формирование культуры безопасности детей» Л.Л. Тимофеева, И.А.Лыкова «Мир без опасности»

- речевой направленности: «Развитие речи у детей дошкольного возраста» (О.С.Ушакова);

- художественно-эстетической направленности: «Цветные ладошки» И.А. Лыкова;

- физической направленности: «Малыши-крепыши» О.В. Бережнова, В.В. Бойко;

- Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) Н.В.Нищева;

- Учебно-методическое пособие «Специальное образование дошкольников с детским церебральным параличом» И.А.Смирнова;

- Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта» Е.А. Екжанова, Е.А.Стребелева;

- Программа дошкольного образования детей с интеллектуальной недостаточностью «Диагностика-развитие-коррекция» Л.Б.Баряева, О.П.Гаврилушкина.

Состав воспитанников	В 2022 году в ДООУ функционировало 13 общеразвивающих групп и 2 группы комбинированного вида В первой половине года детский сад посещали 400 детей. Выпуск в школу в мае 2022 г - 100 воспитанников. С сентября 2022 г. списочный состав – 404 детей.
Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива	15 групп: 1 младшая группы (2-3 лет) – 2 группы - 49 детей; 2 младшая группа (3-4 года) – 2 группы - 59 детей; Средняя группа (4-5 лет) - 3 группы - 99 детей; Старшая группа (5-6 лет) – 4 группы - 97 детей;

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 25 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 15 %.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 23.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный состав семей воспитанников (данные на декабрь 2022 г.)	Полная семья – 317 - 77,6% Неполная семья – 29 – 7,9 % Многодетная семья – 57 – 14,5 %
--	--

Дошкольное учреждение осуществляет преемственность с МБОУ «Сибирская СОШ №1» и МБОУ «Сибирская СОШ №2». Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного

учреждения и учеников первого класса:

- Отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- Проводилась диагностика готовности детей к школе;
- Экскурсии различной направленности.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями: МБОУ ДО «ЦРТДиЮ «Ровесник», МОУ ДОД «Сибирская детская школа искусств», МБУ «Центральная библиотека им.Н.Разумова», МБУ «Сибирский РДК», БУЗОО "Омская ЦРБ" (Сибирская амбулатория), Омская филармония.

Вывод: Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад «Сибирский» охватывает все основные моменты жизнедеятельности дошкольников и обеспечивает достижение воспитанниками физической и психологической готовности к школе.

II. Оценка системы управления организации

Учредителем МБДОУ «Детский сад «Сибирский» является Комитет по образованию администрации Омского муниципального района Омской области, осуществляющий отдельные функции и полномочия учредителя в соответствии с муниципальными правовыми актами Омского муниципального района Омской области.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических

	объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2022 году детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2022 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2023 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

Вывод: Система управления Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Сибирский» Омского муниципального района Омской области ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. Данная структура управления Учреждением объединяет педагогический коллектив, родителей и воспитанников в едином образовательном пространстве.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого

	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	% воспитанников в пределах нормы
	205	50,7	154	38,1	45	11,2	404	88,8
Качество освоения образовательных областей	95	23,5	274	67,8	35	8,6	404	91,3

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 100 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, государственных символах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и

		взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о государственных символах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы–рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать государственные символы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать государственные символы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Вывод: Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад «Сибирский» охватывает все основные моменты жизнедеятельности дошкольников и обеспечивает достижение воспитанниками физической и психологической готовности к школе.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с [СП 3.1/2.4.3598-20](#):

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: Содержание и организация воспитательно-образовательного процесса в целом соответствует предъявляемым требованиям

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 100%.

Работают 32 педагогических работника, из них:

- Старший воспитатель -1;
- Музыкальный руководитель –2;
- Учитель-логопед -2;
- Педагог-психолог -1;
- Инструктор по физической культуре -1;
- Воспитатель –25.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:
воспитанник/педагоги — 12/1;

воспитанники/все сотрудники — 6,2/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя;
 первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.
 Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 5 работников.

Таблицы с характеристиками кадрового состава Детского сада:

По квалификационной категории:

	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
Кол-во	5	16	10	1
%	16%	50%	31%	3%

По стажу работы:

От 1 до 5	От 5 до 10	От 10 до 20	Свыше 20
3	4	13	12

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 32 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Детский сад принимает активное участие в инновационной деятельности является участником регионального инновационного комплекса в образовании «Обновление дошкольного образования в условиях введения ФГОС «Успешный дошкольник» по бренду «Родитель – Ребенок - Педагог», в рамках которого педагоги разрабатывали мероприятия по проектированию, созданию и использованию анимационных фильмов в образовательной деятельности ДОО и семьи.

Активизация творческой активности педагогов осуществлялась через нетрадиционную форму проведения педагогических советов, «мастер классы», семинары, тренинги, консультации, творческие гостиные, конкурсы. Интерактивные методы позволили достигнуть высоких результатов в организации воспитательно-образовательного процесса, предметно-игровой развивающей среды, коррекционной работы с детьми. Повысился уровень развития творческих способностей у детей, уровень речевой, познавательной деятельности, художественно-эстетической, что подтверждают результаты наблюдений детской деятельности.

Вывод: педагогический коллектив ДООУ работоспособный, инициативный, творческий. В детском саду созданы условия для профессионального роста педагогов, воспитатели обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий

развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Но есть необходимость прохождения педагогами аттестации на первую и высшую квалификационную категорию. Не аттестованы на соответствие занимаемой должности вновь поступившие сотрудники.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Радуга» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- сюжетные картины для составления описательных рассказов;
- опорные схемы в картинках для описания предметов и явлений окружающего мира;
- дидактический материал в картинках «Времена года»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось принтером.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Однако Детский сад недостаточно оснащен интерактивным и компьютерным оборудованием.

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников. Учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 15;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя-логопеда -1;
- кабинет музыкального руководителя – 1.
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал -1;
- кабинет бухгалтера – 1;
- кабинет завхоза -1;
- прачечная – 1;
- пищеблок;
- медицинский блок: кабинет приема детей, процедурный кабинет, изолятор - 2, санузел.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей группы.

Развивающая предметно-игровая среда детского сада обеспечивает разнообразную деятельность детей. Созданы условия для творческой, познавательной, игровой деятельности. Все компоненты развивающей среды увязываются между собой по содержанию, художественному решению. Развивающая среда групп детского сада оборудована в соответствии с требованиями ФГОС ДО, пополнены современной детской мебелью, игровым оборудованием, методическими пособиями и демонстрационным материалом, современными информационными стендами в приемных комнатах. Развивающая среда детского сада обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения детского сада, среда обеспечивает возможность общения в совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая среда групп, насыщенная познавательными материалами, материалами для исследовательской деятельности, легко трансформируемая, полифункциональная, доступная и безопасная. Все образовательное пространство детского сада оснащено средствами обучения и воспитания, в том числе техническими. В каждой группе имеется прогулочная площадка с верандой, дополнительно оформлены площадки: спортивная, «Автогородок» - для изучения правил дорожного движения, «Метеостанция» – для наблюдения за погодными условиями, «Аптекарский огород» – для изучения лекарственных трав.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт 15 групповых комнат, физкультурного зала и косметический ремонт музыкального зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках.

Вывод: В МБДОУ предметно-пространственная среда соответствует ФГОС ДО и способствует всестороннему развитию дошкольников. Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 02.09.2020г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91,3% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

№ п/п	Название конкурса	Уровень участия
1	Конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» «Тайны неба»	Международный детский конкурс
2	Конкурс Простые правила по ОБЖ	Всероссийский детский конкурс
3	Творческий конкурс «23 февраля – День защитника Отечества»	Всероссийский конкурс детского творчества
4	Конкурс «Классики – Скоро в школу»	Всероссийский детский конкурс
5	Конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» «Тайны морских глубин»	Международный детский конкурс
6	Конкурс «ПОНИ-Палитра»	Международный детский интеллектуальный конкурс
7	Конкурс «ПОНИ-Речецветик»	Международный детский интеллектуальный конкурс
8	Конкурс «ПОНИ-Знайка»	Международный детский интеллектуальный конкурс
9	«Юные таланты за безопасность»	Областной конкурс детского творчества
10	«Дорога глазами детей»	Муниципальный конкурс детского рисунка

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна

и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;
- повышение педагогической культуры родителей.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

В ДОУ создан консультационный пункт для родителей по вопросам воспитания и обучения дошкольников.

В период с 21.11.2022 по 25.11.2022 проводилось анкетирование 138 родителей, получены следующие результаты:

**Анкета удовлетворенности родителей качеством деятельности
детского сада**

Утверждения	Полностью согласен	Скорее согласен, чем не согласен	Скорее не согласен, чем согласен	Совершенно не согласен
Детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка	54,5%	34,7%	8,7%	2,1%
Участок детского сада оснащен современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка	40,5%	26,2%	26,8%	6,5%
В детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты	89,9%	10,1%	-	-
Все воспитатели готовы создать комфортные и безопасные условия для каждого ребенка	89,9%	10,1%	-	-
Ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду	90,6%	8,7%	0,7%	-
В детском саду созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его	78,3%	20,3%	0,7%	0,7%

познавательных интересов и разумных потребностей				
Благодаря посещению детского сада ребенок приобретает соответствующие возрасту необходимые знания и умения	92,1%	7,9%	-	-
Режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для родителей	59,4%	15,9%	20,4%	4,3%
Благодаря посещению детского сада ребенок готов к поступлению в школу (оценка дается по отношению к ребенку старшей и подготовительной групп)	87%	9,4%	3,6%	-
Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду	87,7%	10,1%	2,2%	-
Педагоги представляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребенка	88,5%	10,8%	0,7%	-

Вывод: В ДОО выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом способствует развитию творческого потенциала педагогов ДОО, качественному росту профессионального мастерства.

IX. Анализ показателей деятельности ДОО

Анализируя показатели деятельности организации, подлежащих самообследованию, можно сделать вывод о том, что общая численность воспитанников ДОО увеличивается с каждым годом, с повышением рождаемости в п. Ростовка, строительством и заселением молодыми семьями что связано новых микрорайонов. Увеличилось количество педагогических работников, аттестовавшихся на первую и высшую квалификационную категорию. В связи с тем, что в педагогический коллектив влились новые кадры появились педагоги, не имеющие квалификационной категории. Анализируя результаты деятельности организации, подлежащих самообследованию, указанные в приложении, можно сделать вывод о позитивных результатах деятельности ДОО.

Положительная динамика развития ДОО за последние годы

По итогам работы комиссией по самообследованию были сделаны следующие выводы:

1. ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Как и ранее в 2022 году в детском саду велась планомерная работа по обеспечению воспитательно-образовательного процесса необходимой базой нормативно-правовой документации, методической литературой. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.
2. В МБДОУ «Детский сад «Сибирский» реализуются принципы доступности и открытости, единоначалия и коллегиальности, обеспечивающие государственно– общественный характер управления ДОО. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОО, а деятельность осуществляется в соответствии с Положениями. Демократизация системы управления

способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

3. Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Учебный процесс в ДОО направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка

4. Педагогический коллектив ДОО работоспособный, инициативный, творческий. В детском саду созданы условия для профессионального роста педагогов, воспитатели обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДОО. Но есть необходимость в прохождении педагогами аттестации на первую высшую и в квалификационную категорию.

5. В детском саду ведется планомерная работа по укреплению, пополнению и сохранению материально-технической базы, учебно-методического, библиотечного фонда. Помещения детского сада уютные и светлые. Игровые площадки, спортивная площадка соответствуют требованиям безопасности, санитарным нормам.

6. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Отрицательная динамика (выявленные проблемы, причины их возникновения)

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ходе самообследования ДОО, кроме положительных моментов и достижений позволил выделить ряд проблемных сфер, недочетов слабых сторон в функционировании ДОО. К ним относятся:

- Развитие профессиональной компетентности молодых педагогов;
- Совершенствование материально-технической базы учреждения;
- Совершенствование содержания по взаимодействию ДОО с родителями на основе внедрения современных подходов в практическую деятельность педагогических работников.
- Недостаточный уровень оснащения образовательного процесса компьютерной техникой с выходом в Интернет.

Управленческие пути решения и направления развития ДОО

- Сохранить здоровье детей, полноценное психическое развитие, эмоциональное благополучие, формирование потребности у детей в двигательной активности и физическом совершенствовании.
- Усилить методическую работу по повышению педагогической компетентности молодых педагогов в вопросах ФГОС ДОО.
- Увеличить количество педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию.

- Оснастить материально-техническую базу ДООУ новыми компьютерами с выходом в Интернет.
- Систематически отслеживать информацию о новинках методической литературы.
- Обеспечить материально – технические условия для высокого уровня познавательного развития детей.
- Повысить уровень педагогического просвещения родителей (законных представителей) и продолжить активно включать их в образовательный процесс.
 - Создать систему поддержки и сопровождения инновационной деятельности в детском саду.

Результаты анализа показателей деятельности организации (с 2019 года)

Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей
самообследованию, отражающие сделанные в первой части.

Выводы по утвержденным показателям самообследования ДООУ

(в сравнении с прошлыми годами)

№ п/п	Показатели	2019	2020	2021	2022
1.	Общая численность воспитанников осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	403	404	406	404
1.1	В режиме полного дня (7.00-17.30)	403	404	406	404
1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек (0%)	0 человек (0%)	0 человек (0%)	0 человек (0%)
1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек (0%)	0 человек (0%)	0 человек (0%)	0 человек (0%)
1.4	В форме семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДООУ	0 человек (0%)	0 человек (0%)	0 человек (0%)	0 человек (0%)
2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	34чел. 8,4%	46чел. 12%	30чел. 7,4%	49чел. 12,2%
3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	369чел. 91,6%	358чел. 88%	376чел. 92,6%	355чел. 87,8%
4	Численность / доля детей в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:				
4.1	В режиме полного дня (7.00 -17.30)	403	404	406	404
4.2	В режиме продленного дня	0 человек (0%)	0 человек (0%)	0 человек (0%)	0 человек (0%)
4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек (0%)	0 человек (0%)	0 человек (0%)	0 человек (0%)
5.	Количество/ доля воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:				
5.1	Коррекции недостатков в	2 чел.	3 чел.	3 чел.	2 чел.

	физическом и (или) психическом развитии	0,5%	0,7%	0,7%	0,5%
5.2	По освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования	401 99,5%	401 99,3%	403 99,3%	402 99,5%
5.3	По присмотру и уходу	0 человек (0%)	0 человек (0%)	0 человек (0%)	0 человек (0%)
6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДООУ по болезни на одного воспитанника	19,6 5,1%	12,6 4,5%	13 4,8%	6 1,5%
7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32	32	32	32
7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 56%	19 59%	19 59%	19 59%
7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	18 56%	19 59%	19 59%	19 59%
7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 44%	13 41%	13 41%	13 41%
7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	14 44%	13 41%	13 41%	13 41%
8.	Численность/ удельный вес численности работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:				
8.1	Высшая	1 чел. 3 %	1 чел. 3 %	3 чел. 9,4 %	5 чел. 16 %
8.2	Первая	14 44%	17 53%	17 53%	16 50 %
9	Численность/ удельный вес численности работников в общей численности педагогических работников, педагогически стаж работы которых составляет				
9.1	До 5 лет	6 чел. 25%	8 чел. 25%	7 чел. 21,9%	3 чел. 9,3
9.2	Свыше 30 лет	6 чел	5 чел.	6 чел.	9 чел.

		19%	15%	18,8%	28,1
10.	Численность/ удельный вес численности работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел. 6,2%	2 чел. 6,2%	1 чел. 9,3%	1 чел. 9,3%
11.	Численность/ удельный вес численности работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	26 чел. 81%	29чел. 90%	29чел. 90%	28 чел. 87%
12.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в ДООУ деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 чел. 100%	32 чел. 100%	32 чел. 100%	32 чел. 100%
13.	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в ДООУ	12,5	12,3	12,6	12,6
14.	Наличие в ДООУ следующих педагогических работников:				
14.1	Музыкального руководителя	да	да	да	да
14.2	Инструктора по физической культуре	да	да	да	да
14.3	Учителя-логопеда	да	да	да	да
14.4	Учителя-дефектолога	нет	нет	нет	нет
14.5	Педагога-психолога	да	да	да	да
	Инфраструктура				
1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.5	2,4	2,2	2,3
2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0	0	0	0
3.	Наличие музыкального зала	да	да	да	да
4.	Наличие физкультурного зала	да	да	да	да
5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную	да	да	да	да

	игровую деятельность воспитанников на прогулке				
--	---	--	--	--	--



- показатели возросли



- показатели снизились



- показатели не изменились