

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида «Сибирский»
Омского муниципального района Омской области**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад
«Сибирский»
Протокол № 2 от 10.04.2024г.

УТВЕРЖДАЮ
МБДОУ «Детский сад
«Сибирский»
_____ С.А. Плесовских
Приказ № 36 от 15.04.2024г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад
комбинированного вида «Сибирский»
Омского муниципального района Омской области
за 2023 год**

Содержание

Общие сведения об образовательной организации.

Аналитическая часть.

Раздел I. Оценка образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад «Сибирский»

Раздел II. Оценка системы управления МБДОУ «Детский сад «Сибирский»

Раздел III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся МБДОУ «Детский сад «Сибирский»

Раздел IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Детский сад «Сибирский»

Раздел V. Оценка кадрового обеспечения МБДОУ «Детский сад «Сибирский»

Раздел VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения МБДОУ «Детский сад «Сибирский»

Раздел VII. Оценка материально-технической базы МБДОУ «Детский сад «Сибирский»

Раздел VIII. Оценка функционирования внутренней системы качества образования МБДОУ «Детский сад «Сибирский»

Статическая часть.

Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад «Сибирский».

Положительная динамика развития МБДОУ «Детский сад «Сибирский».

Отрицательная динамика (выявление проблемы, причины её возникновения).

Управленческие решения.

Приложение (Показатели со статистическими данными по годам)

Введение:

Настоящий отчет подготовлен исходя из результатов проведенного самообследования в соответствии:

- со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования организации, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462»;
- постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- кадрового обеспечения;
- учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Состав экспертной группы:

Председатель комиссии: Плесовских С.А., заведующий ДОУ.

Члены комиссии:

- Фирсанова Л.В., старший воспитатель;
- Беккер Е.И., старшая медсестра;
- Шарапова Т.В., заведующий хозяйством;
- Лебедева В.Ю., педагог-психолог,
- Пугина А.В., инструктор по физкультуре;
- Балакина О. воспитатель.

Общие сведения об учреждении

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Сибирский» Омского муниципального района Омской области
Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад «Сибирский»
Тип и вид	Тип: бюджетное дошкольное образовательное учреждение. Вид: детский сад комбинированного вида.
Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение
Учредитель	Омский муниципальный район Омской области в лице Комитета по образованию Омского муниципального района Омской области
Год основания	1980
Юридический адрес	Омская область, Омский район, п. Ростовка, д.8
Телефон	(3812) 961-361
Е-mail	http://sibirsky.detskijasad@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://dssib.omr.obr55.ru
Режим работы	12 групп – с 0.7.00 до 17.30 3 группы – с 0.7.00 до 19.00 выходные: суббота-воскресенье, праздничные дни.
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Плесовских Светлана Александровна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный № 14-п от 09.02.2017г. Серия 55Л01 № 0001761

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Наличие свидетельств:	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	09.02.2017 г .Серия 55Л01 № 0001761

б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	зарегистрировано 09.02.2017 г. Серия 55 Л 01 №0001761
<i>Наличие документов о создании образовательного учреждения:</i>	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России	Устав принят Общим собранием трудового коллектива МБДОУ «Детский сад «Сибирский» Протокол №2 от 26.04.2017г. Утвержден приказом Комитета по Образованию Администрации Омского муниципального района -Протокол №376 от 26.04. 2017г. Устав МБДОУ «Детский сад «Сибирский» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
<i>Наличие локальных актов образовательного учреждения</i>	
В части содержания образования, организации образовательного процесса	- коллективный договор; - правила внутреннего трудового распорядка; - положение о распределении; - стимулирующей части фонда оплаты труда; - положение о педагогическом Совете; - положение о родительском комитете; - положением о родительском собрании ДОУ; - положением об общем собрании Учреждения; - положение о родительском собрании группы; - положением о порядке

	- коллективный договор; - правила внутреннего трудового распорядка; - положение о распределении; - стимулирующей части фонда оплаты труда; - положение о педагогическом Совете; - положение о родительском комитете; - положением о родительском собрании ДОУ; - положением об общем собрании Учреждения; - положение о родительском собрании группы; - положением о порядке комплектования; - положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения - положением о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей) Учреждения - положением о должностном контроле
<i>Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности:</i>	
С указанием реквизитов (действующей лицензии)	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности регистрационный № 14-п от 09.02.2017 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Сибирский» (далее — Детский сад) расположен в жилом районе поселка Ростовка Омского муниципального района Омской области, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 360 мест. Общая площадь здания 2599 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 914 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Вывод: МБДОУ «Детский сад «Сибирский» является субъектом муниципальной системы образования Омского муниципального района Омской области. Учреждение строит свою работу на основе приоритетов государственной, региональной и муниципальной системы образования. В ДОУ имеются в наличии все документы, регламентирующие работу в соответствии с требованиями трудового законодательства.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад «Сибирский» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями в 2020 – 2021 гг.), ФГОС дошкольного образования (с изменениями и дополнениями от 21.01.2019, 08.11.2022 г),. С 01.01.2021 года МБДОУ «Детский сад «Сибирский» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в ДОУ ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Сибирский» (далее ОП ДО МБДОУ «Детский сад «Сибирский»), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В МБДОУ «Детский сад «Сибирский» образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в МБДОУ «Детский сад «Сибирский» были проведены организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой (Приказ № 30 от 28.03.2023 г.). Для этого в ДОУ создали рабочую группу, которые:

- на заседании установочного педагогического совета ДОУ от 29.08.2023 года утвердили Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Сибирский», разработанную на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО);
- ввели в действие ОП ДО «МБДОУ «Детский сад «Сибирский» с 01.09.2023 г.;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

ОП ДО «МБДОУ «Детский сад «Сибирский» состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования и утверждена на заседании установочного педагогического совета ДОУ от 29.08.2023 года.

В 2023 году образовательная деятельность в ДОУ по ОП ДО осуществлялась в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 15 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	1-ая младшая	3	65
	2-ая младшая	2	67
	средняя	2	72
	старшая	3	66
	подготовительная	3	80
Комбинированное	старшая	1	20
	подготовительная	1	20
Итого		15	390

Воспитательная работа.

С 1 сентября 2021 года ДОУ реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. С 1 сентября 2023 года Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы входит в основную часть ОП ДО МБДОУ «Детский сад «Сибирский» (в связи с введением ФОП ДО). Календарный план воспитательной работы составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы и включает в себя общесадовские и групповые мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, города.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году педагогами ДООУ проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный состав семей воспитанников

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Общее количество семей	365	100%
Полная	336	92%
Неполная семья (мама или папа)	29	7,9%
Оформлено опекунов	-	-
Многодетная	26	7,12%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	95	26%
Два ребёнка	215	58%
Три и более детей	26	7,12%

Воспитательная работа в ДООУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов, специалистов ДООУ и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. Особое внимание уделяется семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, семьям, участников СВО. С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в ДООУ ежегодно организуются конкурсы, акции, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие воспитанников в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах. Воспитанники ДООУ являются победителями и призёрами творческих и интернет-конкурсов разного уровня.

Для повышения эффективности работы в МБДООУ «Детский сад «Сибирский» регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволяет установить соответствие результатов деятельности ДООУ запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2023 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые

показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования, тематические проекты.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МБДОУ «Детский сад «Сибирский» используют современные и безопасные мессенджеры:

- сообщества в ВКонтakte /ссылка: <https://vk.com/club204971846>
- Одноклассники /ссылка: <https://ok.ru/group/61178566934738>
- официальный сайт детского сада /ссылка: <http://dssib.omr.obr55.ru>

Дополнительное образование в ДОУ.

С сентября 2023 года в рамках реализации задач направления воспитания в МБДОУ «Детский сад «Сибирский» были открыты дополнительные образовательные программы по физкультурно-оздоровительному, социально-гуманитарному, художественному и естественнонаучному направлениям. Зачисление детей на обучение по программам осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2023 года численность воспитанников, занимающихся по программам, составила 155 детей. Воспитанники ДОУ зарегистрированы на интернет – портале «Навигатор 55» (Навигатор дополнительного образования) для повышения вариативности, качества и доступности дополнительного образования. Источник финансирования – средства бюджета.

Направление программы	Название программы	Возраст	Количество воспитанников
Физкультурно-спортивное	«Навстречу ГТО»	6 – 7 лет	15
Естественнонаучное	«Грамотейка»	6 – 7 лет	15
Естественнонаучное	«Математика до школы»	6 – 7 лет	15
Естественнонаучное	«Азбука экономики»	6 – 7 лет	15
Естественнонаучное	«Занимательная геометрия»	5 – 6 лет	15
Естественнонаучное	«Развивай-ка»	5 – 6 лет	20
Социально-гуманитарное	«Мы живем в России»	6 – 7 лет	15
Художественное	«Соловushки»	6 – 7 лет	15
Художественное	«Мир оригами»	5 – 6 лет	15
Художественное	«Волшебные ладошки»	5 – 6 лет	15
Итого	10		155

Дошкольное учреждение осуществляет преемственность с МБОУ «Сибирская СОШ №1» и МБОУ «Сибирская СОШ №2». Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы,

воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- Отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- Проводилась диагностика готовности детей к школе;
- Экскурсии различной направленности.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями: МБОУ ДО «ЦРТДиЮ «Ровесник», МОУ ДОД «Сибирская детская школа искусств», МБУ «Центральная библиотека им.Н.Разумова», МБУ «Сибирский РДК», БУЗОО "Омская ЦРБ" (Сибирская амбулатория), Омская филармония.

Вывод: Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад «Сибирский» имеются в наличии.

Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад «Сибирский» в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Разработана и введена ОП ДО МБДОУ «Детский сад «Сибирский» в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО.

Воспитательная работа в ДОУ строилась с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

Анализ родительского опроса, проведённого в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование для детей старшего дошкольного возраста в детском саду реализуется достаточно активно. Охват дополнительным образованием в МБДОУ «Детский сад «Сибирский» в 2023 году составил 83%, наблюдается значительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом.

II. Оценка системы управления организации

Учредителем МБДОУ «Детский сад «Сибирский» является Комитет по образованию администрации Омского муниципального района Омской области, осуществляющий отдельные функции и полномочия учредителя в соответствии с муниципальными правовыми актами Омского муниципального района Омской области.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В системе управления Учреждением используются современные ИКТ, что ускоряет процесс управленческой деятельности в режиме развития, повышая ее эффективность. Учреждение имеет доступ к сети Интернет. Электронная почта обеспечивает связь с Комитетом образования Омского муниципального района, другими образовательными учреждениями, организациями, что повышает оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения.

По итогам 2023 года система управления МБДОУ «Детский сад «Сибирский» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников ДОУ и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ «Детский сад «Сибирский» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление МБДОУ «Детский сад «Сибирский» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся МБДОУ «Детский сад «Сибирский»

Содержание образовательной программы МБДОУ «Детский сад «Сибирский» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сеткой занятий. Образовательная деятельность в 2023 году строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темами велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по темам развивающих центрах групп. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО «МБДОУ «Детский сад «Сибирский» строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь и май. Для проведения диагностики педагоги используют произвольные формы: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации,

дополнительные методики по образовательным областям, итоговые мероприятия. Для фиксации результатов диагностики педагоги используют карты наблюдения и диагностики. В сентябре, мониторинг уровня развития воспитанников помог определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год. Итоговый мониторинг позволяет оценить степень решения поставленных задач и определять перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Разработаны электронные диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Промежуточный мониторинг, декабрь 2023г.
(всего обследовано 80 детей из подготовительных групп)

Результаты качества освоения ОП МБДОУ «Детский сад «Сибирский»:

Образовательные области	Качество освоения образовательных областей									
	Выше нормы		Норма		Проблемы в развитии		Несоответствие развитию		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во воспитанников, усвоивших программу	%
Социально-коммуникативное развитие	3	3,8	74	92,5	3	3,7	-	-	80	100

Речевое развитие	10	12,5	65	81,3	5	6,2	-	-	80	
Художественно-эстетическое развитие	9	11,2	71	88,8	-	-	-	-	80	
Познавательное развитие	14	17,5	64	80	2	2,5	-	-	80	
Физическое развитие	-	-	80	100	-	-	-	-	80	

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в ДОО и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы МБДОУ «Детский сад «Сибирский» были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы МБДОУ «Детский сад «Сибирский».

В 2023 году в рамках патриотического воспитания в МБДОУ «Детский сад «Сибирский» осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В сентябре 2023 года педагог-психолог МБДОУ «Детский сад «Сибирский» проводила обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 80 человек.

Задания позволили оценить уровень мотивации и уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определённым уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В подготовительных к школе группах № 3, 11, 14, 15 (80 человек) проводилась диагностика психологической готовности детей к школе. Промежуточная экспресс-диагностика проводилась по методике Павловой Н.Н., Руденко Л.Г. Диагностика состоит из 13 субтестов: методика «Лесенка», «Вырежи круг», «Домик», «10 слов», «Закончи предложение», «4-й лишний», «Последовательные картинки», «Найди недостающее», «Рисунок человека», «Разрезные картинки», «На что это похоже», «Запрещенные слова», «Графический диктант». По сумме баллов делается вывод о низком, среднем или высоком уровне развития детей.

Мониторинг готовности детей подготовительной группы к обучению в школе

Уровень развития	Кол-во детей на начало учебного года	%	Кол-во детей на середину учебного года	%
Высокий	25	25	38	45
Средний	48	60	40	50
Низкий	8	15	2	5

Таким образом, по сравнению с началом учебного года возросло количество детей с высоким уровнем и снизилось количество детей со средним и низким уровнем готовности к школе в группах. Промежуточная диагностика уровня психологической готовности к школе позволяет говорить об успешной коррекционной работе. С детьми группы норма подготовительного возраста реализована коррекционно-развивающей Программой «Психологический тренинг для будущих первоклассников для детей 6-7 лет». Программа состоит из 30 занятий и направлена на формирование учебной мотивации старших дошкольников, развитие творческого мышления, памяти, внимания. С детьми логопедической подготовительной группы реализована программа «Психологическая подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи» под ред. Н.В. Тарасовой, которая состоит также из 30 занятий и направлена на

формирование психологической готовности детей с общим недоразвитием речи к успешному обучению в школе.

Анализ адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО за 2023 г.

Группа	Общее количество детей	Формы адаптации		
		Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
Матрешки	24	9 – 37,5%	10 – 41,6%	5 – 20,8%
Сорока-белобока	21	11-52,5%	6- 28,5%	4 -19%
Ягодка	20	15 – 75%	3 – 15%	2 – 10%

Работая с детьми в период адаптации, воспитатели используют методы педагогического воздействия на детей с учетом их психического развития и эмоционального состояния. Основная часть воспитанников раннего возраста в 2023 г прошли адаптацию в легкой и средней степени тяжести. Для более легкого протекания адаптации следует вводить нетрадиционные формы взаимодействия с родителями: тренинги, мастер – классы, игровые ситуации, проблемные ситуации и др.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете МБДОУ «Детский сад «Сибирский» был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Например:

- Образовательный семинар «Наставничество – путь к профессиональному успеху»
- Круглый стол «Кто он – Современный воспитатель?»
- Педагогическая гостиная «Мои таланты»
- Встречи с ветеранами педагогического труда «Не стареют душой ветераны»

В течение 2023 года воспитанники МБДОУ «Детский сад «Сибирский» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, среди участников имеются призеры и победители.

**Участие воспитанников в конкурсах различного
уровня в 2023 году:**

№ п/п	Название конкурса	Уровень участия	Участники	Результат участия
1	Конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» «Тайны живой природы»	Международный детский конкурс	Воспитанники 2 младшей, средней, старшей, подготовительной групп	8 победителей, 161 сертификат участников
2	Конкурс Простые правила по ОБЖ	Всероссийский детский конкурс	Воспитанники средней, старшей групп	8 победителей, 179 сертификатов участников
3	Творческий конкурс «23 февраля – День защитника Отечества»	Всероссийский конкурс детского творчества	Воспитанники подготовительной группы	Диплом победителя II степени, 16 сертификатов участников
4	Конкурс «Классики – Скоро в школу»	Всероссийский детский конкурс	Воспитанники 2 младшей, средней, старшей, подготовительной групп	1 победитель, 43 сертификата участников.
5	Конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» «Тайны морских глубин»	Международный детский конкурс	Воспитанники 2 младшей, средней, старшей, подготовительной групп	9 победителей, 103 сертификатов участников
6	«Юные таланты за безопасность»	Областной конкурс детского творчества	Воспитанники старшей группы	Диплом победителя I степени, 14 сертификатов участников
7	Конкурс «Дорога добра»	Городской онлайн конкурс рисунка	Воспитанники подготовительной группы	5 сертификатов участников
8	Вокальный конкурс «Битва хоров» на тему «В стране чудес»	Муниципальный вокальный конкурс	Воспитанники старшей, подготовительной групп	Диплом призера II степени
9	Конкурс рисунков по ПДД «Дорога глазами детей»	Муниципальный конкурс детского рисунка	Воспитанники старшей, подготовительной	3 победителя, 34 сертификата

			групп	участников.
--	--	--	-------	-------------

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Детский сад «Сибирский» в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ.

Работа с детьми с ОВЗ.

В 2022/23 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получали 40 детей (с ТНР — 24 детей). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 87 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 12 детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад «Сибирский» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Детский сад «Сибирский»

В основе образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад «Сибирский» лежит взаимодействие педагогов, администрации и родителей (законных представителей) воспитанников. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- образовательная деятельность, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательная деятельность, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДОУ.

Образовательная программа МБДОУ «Детский сад «Сибирский» определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования. При составлении плана воспитательно-образовательного процесса учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ.

Продолжительность образовательной деятельности детей соответствует СанПиН 1.2.3685-21, не превышает предельно допустимой нормы и составляет:

- в 1-ой младшей группе (от 2 до 3 лет) – не более 10 минут
- во 2-ой младшей группе (от 3 до 4 лет) – не более 15 минут
- в средней группе (от 4 до 5 лет) – не более 20 минут
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) – не более 25 минут
- в подготовительной группе – не более 30 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первой половине дня. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не

менее 10 минут. Домашние задания воспитанникам ДОО не задают.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Образовательный процесс осуществляется на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОО, обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает направления развития детей (образовательные области): социально коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Основу организации образовательного процесса составляет принцип комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает больше возможностей для развития детей. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в создании развивающей предметно-пространственной среде групп, в планировании воспитательно - образовательной деятельности педагогами, в деятельности с детьми, во взаимодействии с родителями воспитанников.

Организация образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад «Сибирский» направлена на всестороннее развитие детей. Для развития интересов и способностей детей в групповых комнатах организованы центры активности, где ребенок может осуществить свободный выбор места, вида деятельности и ее участников, принять решения, выразить свои чувства, мысли, эмоции.

Режим пребывания детей в ДОО, объем образовательной нагрузки соответствует возрастным особенностям детей, санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Образовательная деятельность (занятия) проводится как со всей группой детей, так и по подгруппам. Это позволяет педагогу варьировать задания адекватно составу подгрупп,

обеспечивая тем самым комфортные условия для каждого ребенка.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В течение года в МБДОУ «Детский сад «Сибирский» проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Педагоги ДОУ при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (трехразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад «Сибирский» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные

особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения МБДОУ «Детский сад «Сибирский»

Учреждение укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 100%.

Работают 32 педагогических работника, из них:

- Старший воспитатель -1;
- Музыкальный руководитель –2;
- Учитель-логопед -2;
- Педагог-психолог -1;
- Инструктор по физической культуре -1;
- Воспитатель –25.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги — 12/1;

воспитанники/все сотрудники — 6,2/1.

Таблицы с характеристиками кадрового состава Детского сада:

По квалификационной категории:

	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
Кол-во	5	23	4	-
%	16%	72%	12%	-

По стажу работы:

От 1 до 5	От 5 до 10	От 10 до 20	Свыше 20
-	3	13	16

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

За 2023 год педагогические работники ДОУ подтвердили и прошли аттестацию на первую категорию 9 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 8 педагогов.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, семинары, видеоконференции, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической

деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В МБДОУ «Детский сад «Сибирский» созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Уровень своих достижений педагоги реализуют, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДОУ, район, регион), а также участие в интернет конкурсах разного уровня. Воспитатели работают в течение года с творческим подъемом. Педагоги Галуза Л.К. и Сухова Т.А. стали дипломантами I степени муниципального смотря-конкурса развивающей предметно-пространственной среды для познавательного развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО в дошкольных образовательных организациях Омского МР. Разливенская О.В. приняла участие в Международном конкурсе электронных дидактических материалов для дошкольников и младших школьников «Расскажем детям о Победе» и стала дипломантом III степени и 1 место в Международном конкурсе «Педагог – моя профессия и призвание» в номинации «Методическая разработка», Балакина О.В. приняла участие во Всероссийском профессиональном конкурсе для педагогов ДОО «Лучший педагог ДОО» в номинации «Воспитатель детского сада» и стала дипломантом II степени.

Вывод: МБДОУ «Детский сад «Сибирский» укомплектован кадрами полностью.

В ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду.

Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в методической работе ДОУ, знакомятся с опытом работы своих коллег и других учреждений, а также само развиваются и зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень

профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

Педагоги, не имеющие квалификационной категории, планируют пройти процедуру аттестации в 2024 году.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения МБДОУ «Детский сад «Сибирский»

В МБДОУ «Детский сад «Сибирский» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и в группах ДОУ. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебных пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательного процесса в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: ноутбук, принтер.

В 2023 году Детский сад приобрел:

- дидактический материал в картинках;
- картины для рассматривания, плакаты;
- 4 ковра 2*3 в музыкальный зал;
- тепловая завеса в физкультурный зал.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

Программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Однако Детский сад

недостаточно оснащен интерактивным и компьютерным оборудованием.

Организованная в МБДОУ «Детский сад «Сибирский» предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников.

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ОП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников. Учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО, условиям реализации ОП ДО.

VII. Оценка материально-технической базы МБДОУ «Детский сад «Сибирский»

МБДОУ «Детский сад «Сибирский» расположено в двухэтажном здании. Территория дошкольного учреждения по периметру ограждена забором, на территории имеются зеленые насаждения, наружное электрическое освещение и видеонаблюдение.

В МБДОУ «Детский сад «Сибирский» создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по созданию предметно-развивающей среды. В здании ДОУ имеется централизованное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование, которое находится в удовлетворительном состоянии.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 15;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- кабинет педагога-психолога — 1;
- кабинет учителя-логопеда -1;
- кабинет музыкального руководителя — 1.
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал -1;
- кабинет бухгалтера — 1;
- кабинет завхоза -1;
- прачечная — 1;
- пищеблок;

- медицинский блок: кабинет приема детей, процедурный кабинет, изолятор - 2, санузел.

При создании предметно-развивающей среды в группах педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своих групп. Групповые комнаты полностью оборудованы, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Развивающая среда содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна. В группах созданы условия для индивидуальных и коллективных игр, самостоятельной активности детей (музыкально-познавательной и исследовательской, проектной и интеллектуальной, театрализованной деятельности и др.). Для просмотра тематических фильмов в группах имеются телевизоры. В каждой группе есть туалетные комнаты, которые делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов. В зоне умывальной комнаты размещены детские умывальники, душевой поддон. В санитарной зоне размещены унитазы. Окна детского сада открываются для проветривания. Раздевалочные помещения оборудованы шкафами для раздевания детей и персонала. Шкафы все закреплены и имеют индивидуальную маркировку. В каждом шкафу имеется индивидуальная ячейка – полка для головных уборов и крючками для верхней одежды. Столы и стулья подобраны в соответствии с ростом детей.

Медицинский кабинет в ДООУ, оснащён в соответствии с действующими СанПиН. Персонал ДООУ ежегодно в соответствии с графиком проходит обязательные медицинские обследования (медицинская комиссия), 1 раз в 2 года санминимум. Санитарно-гигиенический режим в ДООУ соблюдается в соответствии с действующими требованиями. В ДООУ созданы условия безопасности пребывания воспитанников и работников по выполнению требований, действующих СанПиН, связанных и с введением ограничительных мероприятий в условиях риска распространения вирусных инфекций: имеются рециркуляторы (в физкультурном и музыкальном зале, медицинском кабинете), бактерицидные лампы (в каждой возрастной группе), бесконтактные градусники (в каждой возрастной группе, в медицинском кабинете), санитайзер (при входе в учреждение).

В ДООУ созданы условия для полноценного питания детей, пищеблок укомплектован квалифицированными кадрами, имеется необходимая документация. Приготовление блюд осуществляется поварами на пищеблоке ДООУ, который полностью оснащен необходимым оборудованием. Питание

организовано в соответствии 10 - дневным меню, разработанное с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах, утвержденным заведующим МБДОУ «Детский сад «Сибирский». Также имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. Вся информация об организации питания в ДОУ размещена на официальном сайте МБДОУ «Детский сад «Сибирский»: <http://dssib.omr.obr55.ru>

В спортивном и музыкальном залах имеется необходимое оборудование для совместной и самостоятельной деятельности, освещённость спортивного и музыкального зала соответствует требованиям и нормам освещённости.

В ДОУ приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей. В учреждении оформлены договоры с соответствующими организациями, имеются первичные средства пожаротушения: огнетушители, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Изданы приказы об обеспечении пожарной безопасности. Назначены ответственные лица, утверждены инструкции действий при возникновении пожара, список лиц, осуществляющих инструктаж и практические занятия по отработке плана эвакуации. Согласно плана проводятся учебные пожарные эвакуации. В ДОУ соблюдаются все меры по антитеррористической безопасности. Территория МБДОУ «Детский сад «Сибирский» охвачена видеонаблюдением: ворота, вход в здание, центральная калитка, здание вокруг по периметру, игровые участки частично.

На территории ДОУ оборудованы 15 индивидуальных прогулочных участков. Покрытие участков – травяное. На участках имеются тентовые навесы и малые формы оборудования. Часть территории оборудована под физкультурную площадку, проведение физкультурных занятий, гимнастики в тёплый период года, праздников и развлечений. Имеются цветники, огороды, экологическая тропа, метеоплощадка, тропа здоровья, хозяйственная зона.

Территория детского сада ухожена. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, поддерживая чистоту и порядок. Здание, строения, помещения, оборудование и иное имущество имеют Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии образовательной деятельности ДОУ государственным санитарным эпидемиологическим правилам

и нормативам, соответствуют нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

Развивающее пространство методического кабинета соответствуют потребностям педагогов детского сада. В нем сосредоточены: нормативные документы, авторские разработки, материалы и рекомендации, позволяющие на научной основе управлять педагогическим процессом. Все пособия и материалы методического кабинета предназначены для дифференцированной помощи воспитателям в работе с детьми, для обобщения и распространения инновационного опыта работы. Содержание соответствует номенклатуре дел.

Вывод: материально-техническое состояние МБДОУ «Детский сад «Сибирский» соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОО, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества МБДОУ «Детский сад «Сибирский»

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МБДОУ «Детский сад «Сибирский» утверждено положения «О внутренней системе оценки качества образования МБДОУ «Детский сад «Сибирский» от 02.09.2020 г.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В ноябре 2023 года проводилось анкетирование 138 родителей, были получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 92,1%
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 93,6%

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 84,3%
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 92,1%
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 93,2%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: В МБДОУ «Детский сад «Сибирский» выстроена четкая система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития обучающихся (воспитанников), а также функционирования ДОУ в целом.

Статистическая часть.

Результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	390
1.1.1	В режиме полного дня (10.5 -12 часов)	390
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	65
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	325
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	390/100%
1.4.1	В режиме полного дня	390/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19/59,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19/59,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13/40,7%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13/40,7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28/87,5%
1.8.1	Высшая	5/16%
1.8.2	Первая	23/72%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	6/18,7%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/15,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	32/390
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	486 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да
-----	---	----

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

МБДОУ «Детский сад «Сибирский» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходит повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Положительная динамика развития МБДОУ «Детский сад «Сибирский».

Основные итоги деятельности МБДОУ «Детский сад «Сибирский» за 2023 год свидетельствуют о том, что:

- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям;
- содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;
- в ДООУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и ежегодно пополняется;
- запланированная воспитательно-образовательная работа на 2023 год выполнена в полном объеме;
- уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего;
- создание постоянно обновляющейся развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО;

- ДОУ функционирует в режиме развития.

**Отрицательная динамика развития МБДОУ
«Детский сад «Сибирский»
(выявление проблемы, причины её возникновения).**

- отсутствие у некоторых педагогов опыта работы в творческих группах по разработкам и реализации проектов, опыта в создании эффективных педагогических проектов в работе с детьми

Управленческие решения.

По итогам работы ДОУ за 2023 год определены следующие приоритетные направления деятельности:

- способствовать развитию у воспитанников уважительного отношения к историческим личностям, памятникам истории, культурному наследию нашей страны, на основе реализации рабочей программы воспитания в МБДОУ «Детский сад «Сибирский»;

- формировать у детей позитивные установки к различным видам труда, закладывать основы экономической и финансовой грамотности у детей;

- создавать условия для укрепления здоровья воспитанников, организовывать разнообразную двигательную активность детей в разных формах в течение дня (утренняя гимнастика, динамические паузы, подвижные игры, физкультурные занятия);

- продолжать формировать у детей первые представления о целостности природы Земли, о взаимоотношениях человека и природы;

- продолжать оснащение территории ДОУ современным оборудованием;

- особое внимание уделить направлению по взаимодействию с семьями воспитанников ДОУ (2024 г. – Год Семьи);

- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Приложение 1

Результаты анализа показателей деятельности организации (с 2020 года)

Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, отражающие сделанные в первой части.

Выводы по утвержденным показателям самообследования ДОУ
(в сравнении с прошлыми годами)

№ п/п	Показатели	2020	2021	2022	2023
1.	Общая численность воспитанников осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	404	406	404	390
1.1	В режиме полного дня (7.00-17.30)	404	406	404	390
1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек (0%)	0 человек (0%)	0 человек (0%)	0 человек (0%)
1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек (0%)	0 человек (0%)	0 человек (0%)	0 человек (0%)
1.4	В форме семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОУ	0 человек (0%)	0 человек (0%)	0 человек (0%)	0 человек (0%)
2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	46чел. 12%	30чел. 7,4%	49чел. 12,2%	65чел. 12,2%
3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	358чел. 88%	376чел. 92,6%	355чел. 87,8%	325чел. 87,8%
4	Численность / доля детей в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:				
4.1	В режиме полного дня (7.00 - 17.30)	404	406	404	390
4.2	В режиме продленного дня	0 человек (0%)	0 человек (0%)	0 человек (0%)	0 человек (0%)
4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек (0%)	0 человек (0%)	0 человек (0%)	0 человек (0%)
5.	Количество/ доля воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:				
5.1	Коррекции недостатков в	3 чел.	3 чел.	2 чел.	0

	физическом и (или) психическом развитии	0,7%	0,7%	0,5%	
5.2	По освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования	401 99,3%	403 99,3%	402 99,3%	390 100%
5.3	По присмотру и уходу	0 человек (0%)	0 человек (0%)	0 человек (0%)	0 человек (0%)
6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДООУ по болезни на одного воспитанника	12,6 4,5%	13 4,8%	16 1,5%	7 5,6%
7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32	32	32	32
7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 59%	19 59%	19 59%	19 59%
7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	19 59%	19 59%	19 59%	19 59%
7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 41%	13 41%	13 41%	13 41%
7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	13 41%	13 41%	13 41%	13 41%
8.	Численность/ удельный вес численности работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:				
8.1	Высшая	1 чел. 3 %	3 чел. 9,4 %	5чел. 16 %	5 чел. 16 %
8.2	Первая	17 53%	17 53%	16 50%	23 72 %
9	Численность/ удельный вес численности работников в общей численности педагогических работников, педагогически стаж работы которых составляет				
9.1	До 5 лет	8чел. 25%	7 чел. 21,9%	3 чел. 9,3%	0
9.2	Свыше 30 лет	5 чел 15%	6 чел. 18,8%	9чел. 28,1%	6 чел. 18,7%
10.	Численность/ удельный вес	2 чел.	1 чел.	1 чел.	1 чел.

	численности работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6,2%	9,3%	9,3%	9,3%
11.	Численность/ удельный вес численности работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	29 чел. 90%	29чел. 90%	28чел. 87%	26 чел. 87%
12.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в ДООУ деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 чел. 100%	32 чел. 100%	32 чел. 100%	32 чел. 100%
13.	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в ДООУ	12,3	12,3	12,6	12,1
14.	Наличие в ДООУ следующих педагогических работников:				
14.1	Музыкального руководителя	да	да	да	да
14.2	Инструктора по физической культуре	да	да	да	да
14.3	Учителя-логопеда	да	да	да	да
14.4	Учителя-дефектолога	нет	нет	нет	нет
14.5	Педагога-психолога	да	да	да	да
	Инфраструктура				
1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,4	2,4	2,3	2,3
2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0	0	0	0
3.	Наличие музыкального зала	да	да	да	да
4.	Наличие физкультурного зала	да	да	да	да
5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да	да

-  - показатели возросли
-  - показатели снизились
-  - показатели не изменились